

Написание этой статьи для меня является удовольствием, поскольку я вновь обращаюсь к тому, чему я искренне верю, к нашему 'истинному характеру' как родителей и как людей.

Я - мама трех красивых молодых женщин, которые родились в 70-ых, и с кем я наслаждаюсь близкими и теплыми отношениями. Большая часть моей работы включает организацию и управление Родительскими семинарами. Здесь, часто совместно с одной из моих дочерей мы учим молодых родителей воспитывать своих малышей согласно принципам естественного воспитания.

Как человек, выросший в 1950-ых и '60-ых, я главным образом застала стиль воспитания, при котором применялось физическое наказание, отнимание 'привилегий', и использования слов, которые подразумевали, что дети 'плохо', преднамеренно 'плохо себя вели', или 'не так' чтобы родители их любили и восхищались ими.

Позже использование наград или похвала завоевали популярность. Это новые методы были основаны на исследовании поведения животных. Но проблема с наградами (родители подростков часто говорят мне) состоит в том, что они должны становятся больше и больше, поскольку дети становятся старше. Оба этих типа воспитания нельзя назвать идеальными. Я бы даже назвала их авторитарными, карательными или властными. Они больше полагаются на некоторую внешнюю форму побуждения, чтобы изменить поведение ребенка, вместо того, чтобы действовать на его самодисциплину и самомотивированный подход.