Автор: Administrator
06.05.2015 20:45 - Обновлено 06.05.2015 20:53



Крестьянские семьи наших предков из покон веков взращивали новое поколение без заграничных гувернеров. Детям прививались понятия о добре и зле. Их учили простым, но в то же время действенным правилам. И что удивительно, эти правила никто не записывал, но они чтились повсеместно, разве что с незначительными отклонениями.

Детство

Воспитание крестьянских детей весьма отличалось от того, как растят современных малышей. Они с младых ногтей были участниками кругооборота жизни. Они работали, помогая своим родителям, семье, соседям.

Они не отмечали свое день рождение, да и иных праздников у них не было. Однако дети с удовольствием принимали участие в общих торжествах, где, зачастую, им отводилась особая роль. Такой подход формировал их как личностей, определял место в общине и вообще в целом мире.

Игры были не просто забавами. Ребенок в игровой форме впитывал нормы поведения и формировал собственное представление о месте, где он живет. Очень часто с помощью игр ребенок осваивал будущую профессию, готовился к той роли, которая будет ему отведена в жизни своего поселения, когда он вырастет.

Нельзя сказать, что труд был единственным воспитанием крестьянских детей. Они активно постигали свою собственную мораль. Ребенок должен почтительно относится к своим отцу и матери. Проявлять милосердие к нищим и убогим. Они трепетно относились к труду и хлебу. Также прививали основы духовности и веры и отвращение к греху. Правда, наиболее часто знакомство с религией ограничивалось обрядовой стороной православия с примесью языческих поверий.

Юность

Юным девушкам и парням заповедовали блюсти целомудрие и стыд. Эти качества ставили во главу угла наряду с честью и совестью. Из-за этого в семьях было непринято заниматься половым воспитанием. До брака подросткам возбранялось заниматься телесными утехами до брака. При этом юноши и девушки сами не стремились нарушать устои, ведь они боялись Божьего гнева и общественного порицания.

Образование

До 18 столетия детям из крестьянских семей фактически невозможно было получить образование. Даже во время правления такого реформатора, как Петр I, который открыл не одну школу, детям с низов не было возможности оказаться в них. В очень редких случаях дети принимались в т. н. архиерейские школы, которые устраивались под надзором архиереев при их домах.